

29677 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg - Thema 10



Aantal vragen: 15

Gegenereerd op: 15 apr. 2018

29677 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg - Thema 10

Domein: Angerenstein Welzijn

Aantal vragen: 15

In totaal zijn 28 punten voor deze toets te behalen, 14 punten zijn nodig om voor de toets te slagen.

1 Wat zijn kenmerken van het begeleidingsmodel Active Support?

2 pt.

Let op! Meerdere antwoorden zijn juist.

- A.** Het model moet ervoor zorgen dat cliënten meer het gevoel krijgen dat ze controle hebben over hun leven.
- B.** Het model moet ervoor zorgen dat cliënten met een verstandelijke beperking actiever en socialer worden.
- C.** Het model wordt alleen gebruikt in een gesloten setting waarbij cliënten 24 uur per dag begeleid worden.
- D.** Het model is vooral gericht op de begeleiding van cliënten met een ernstig verstandelijke beperking.
- E.** Het model richt zich alleen op professionals die met een cliënt met een verstandelijke beperking werken.
- F.** Het model is erop gericht om cliënten meer betekenisvolle dagelijkse handelingen te laten verrichten.

2 Een persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg begeleidt een cliënt met een verstandelijke beperking en met ADHD. Samen met de cliënt doorloopt de begeleider de vijf stappen die horen bij Active Support. Wat is de juiste volgorde van de stappen?

3 pt.

Zet de stappen in de juiste volgorde. Zet de stap die als eerste komt bovenaan.

Sleep de onderdelen naar het rechtervak en plaats ze daar op volgorde.

- **1** De begeleider maakt in deze stap een lijst van de voorkeuren, interesses, positieve eigenschappen en vaardigheden.
De begeleider maakt met de cliënt een lijstje met voorkeuren, interesses, vaardigheden en positieve eigenschappen van de cliënt.
- **2** De begeleider maakt met de cliënt een poster met de talenten van de cliënt.
- **3** De begeleider houdt met een collega bij hoe de activiteiten en de wekelijkse planning bij de cliënt verlopen.
- **4** De begeleider geeft instructies aan de cliënt bij het uitvoeren van activiteiten die de cliënt zelf wil uitvoeren.
- **5** De begeleider maakt een inventarisatie van de activiteiten die de begeleiding en de mantelzorgers op dit moment doen.

3 Wat zijn positieve effecten bij mensen met een verstandelijke beperking die begeleid worden met Active Support?
2 pt.

Let op! Meerdere antwoorden zijn juist.

- A.** Cliënten zijn actiever in het doen van huishoudelijke klussen.
- B.** Cliënten zijn na de begeleiding beter in het maken van keuzes.
- C.** Cliënten hebben meer contacten tijdens en na de begeleiding.
- D.** Cliënten kunnen na verloop van tijd zonder begeleiding functioneren.
- E.** Cliënten hebben het gevoel controle te hebben over hun leven.
- F.** Cliënten laten een herstel van hun beperking zien na de begeleiding.

4 Wat zijn kenmerken van het sociaal competentiemodel?
2 pt.

Let op! Meerdere antwoorden zijn juist.

- A.** Het model wordt alleen gebruikt bij cliënten die onvrijwillig opgesloten zitten voor hun gedrag.
- B.** Het model is er niet op gericht om dingen af te leren, maar juist om kennis en vaardigheden aan te leren.
- C.** Het model richt zich niet op het probleemgedrag van de cliënt, maar juist op de kracht van de cliënt.
- D.** Het model wordt gebruikt voor het verbeteren van kennis en vaardigheden op het gebied van sociale vaardigheden.
- E.** Het model bestaat uit meerdere cursusdagen waarin cliënten de hele dag oefeningen doen op sociaal gebied.
- F.** Het model wordt gebruikt voor problematische jongeren en mensen met een licht verstandelijke beperking.

- 5** Wat is een voorbeeld van een cliënt die behoort tot de doelgroep SGLVG?
1 pt.
- A.** Een cliënt heeft moeite met concentreren en vertoont druk gedrag. Hij laat niemand bij zich in de buurt. Het is lastig om de cliënt te begeleiden omdat hij niet naar anderen wil luisteren. Hij luistert alleen naar zijn vaste begeleider.
 - B.** Een cliënt woont op een woongroep. Hij kan zijn eigen kamer opruimen en netjes houden. Verder wordt alles voor hem gedaan. De cliënt kan bijvoorbeeld niet zelf eten koken of zijn kleren wassen.
 - C.** Een cliënt woont zelfstandig en kan met begeleiding zijn dagelijkse leven goed vormgeven. Op sociaal gebied kan hij dat niet. Hij heeft constant ruzie met de burens en is al meerdere keren opgepakt voor vechten.
 - D.** Een cliënt kan niet zelfstandig functioneren. Hij woont in een instelling en kan alleen maar zitten en liggen. Eten en drinken wordt hem gevoerd en verder kijkt hij naar buiten. Er is geen contact mogelijk.

- 6** Welke factoren zijn van invloed op de competenties van een cliënt volgens het sociaal competentiemodel?
2 pt.

Let op! Meerdere antwoorden zijn juist.

- A.** psychopathologie
- B.** basisvaardigheden
- C.** stressoren
- D.** protectieve factoren
- E.** negatieve factoren
- F.** middelengebruik

7 Een persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg begeleidt een cliënt van 16 jaar met een licht verstandelijke beperking. Het meisje heeft ruzie gemaakt op school en heeft daarvoor straf gekregen. Toen ze hoorde dat ze straf kreeg, heeft ze de leerkrachten en de directeur van de school uitgescholden. De school belt met de begeleider. Als de cliënt op tijd op de groep komt, gaat ze op de bank zitten mokken.

2 pt.

Welke basistechnieken kan de persoonlijke begeleider gehandicaptenzorg hier inzetten als hij gebruikmaakt van het sociaal competentiemodel?

- A. De cliënt terug naar school sturen om excuses aan te bieden
- B. Een compliment geven omdat de cliënt op tijd uit school is
- C. Uitleggen hoe de cliënt zich de volgende keer wel moet gedragen
- D. Een straf opleggen voor het gedrag van de cliënt op school
- E. Het mokken van de cliënt negeren
- F. Aangeven dat het gedrag op school niet toelaatbaar is

8 Wat is het doel van het Eigen Initiatief Model?

1 pt.

- A. De mantelzorgers van een cliënt met een verstandelijke beperking instrueren
- B. De omstandigheden aanpassen aan de verstandelijke beperkingen van een cliënt
- C. De begeleiding van een cliënt met een verstandelijke beperking intensiveren
- D. De zelfredzaamheid van een cliënt met een verstandelijke beperking vergroten

9 Bij cliënten met een verstandelijke beperking ontstaat vaak 'aangeleerde hulpeloosheid'.

2 pt.

Geef een voorbeeld van een cliënt die aangeleerde hulpeloosheid ontwikkelt. Uit het voorbeeld moet blijken hoe de aangeleerde hulpeloosheid is ontstaan en hoe het in stand wordt gehouden.

10 Wat zijn de uitgangspunten van het Eigen Initiatief model?

2 pt.

Let op! Meerdere antwoorden zijn juist.

- A.** Begeleiders van mensen met een verstandelijke handicap hebben niet de juiste kennis.
- B.** Mensen met een verstandelijke handicap hebben moeite met generaliseren en moeten dit leren.
- C.** Begeleiders van mensen met een verstandelijke handicap laten hen te vaak alleen aanmodderen.
- D.** Begeleiders van mensen met een verstandelijke handicap hebben het idee dat ze niet kunnen nadenken.
- E.** Mensen met een verstandelijke handicap hebben een eigen kijk op de wereld.
- F.** Mensen met een verstandelijke handicap hebben een gebrek aan leerervaring.

11 De begeleider wil een cliënt met een verstandelijke handicap leren hoe hij zijn eigen kleren kan wassen in de wasmachine. Voor het aanleren van deze vaardigheid gebruikt de begeleider de stoplichtmethode.

1 pt.

Wat moet de cliënt doen bij het oranje licht (stap 2)?

- A.** Even controleren of hij de wasmachine goed heeft ingesteld
- B.** De was ophangen die uit de wasmachine komt
- C.** Een plan maken voor hoe hij de taak gaat aanpakken
- D.** Samen met de begeleider doornemen wat hij moet doen

12 Wat is het doel van de methode kwartiermaken?

1 pt.

- A.** Om mensen met een beperking veel begeleiding te geven, zodat ze niet merken dat ze buiten de maatschappij staan
- B.** Om mensen met een beperking vaardigheden aan te leren, zodat ze deel kunnen nemen aan de maatschappij
- C.** Om mensen die door hun beperking zijn buitengesloten, bij elkaar te brengen voor een activiteit
- D.** Om mensen die door hun beperking zijn buitengesloten, toch te laten integreren in de maatschappij

13 Wat zijn de subdoelen van kwartiermaken?

2 pt.

- A. In gesprek gaan met gemeenten om te onderzoeken wat zij kunnen doen voor kwetsbare mensen
- B. Samen met de kwetsbare mensen onderzoeken hoe ze willen en kunnen deelnemen aan de samenleving
- C. Kwetsbare mensen de vaardigheden aanleren die ze nodig hebben om mee te kunnen doen in de samenleving
- D. Subsidies en fondsen aanvragen die gebruikt kunnen worden voor aanpassingen voor kwetsbare mensen
- E. Vanuit de samenleving mogelijkheden creëren om de kwetsbare mensen te laten deelnemen
- F. Mensen die het deelnemen van kwetsbare mensen tegenhouden een straf of een boete geven

14 Een persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg begeleidt een man van 35 met een licht verstandelijke beperking. Hij woont zelfstandig, maar kan niet helemaal voor zichzelf zorgen. Elke dag komt de begeleider even langs om te kijken hoe het gaat en om te helpen als dat nodig is. De cliënt geeft aan dat hij graag af en toe zou willen vissen met andere vissers. Hij weet dat hij dat niet zelfstandig kan.

3 pt.

De begeleider gebruikt de methode Kwartiermaken. In welke volgorde onderneemt de begeleider de volgende stappen?

Zet de stappen in de juiste volgorde. Zet de stap die als eerste komt bovenaan.

Sleep de onderdelen naar het rechtervak en plaats ze daar op volgorde.

- **1** De begeleider organiseert een visdag voor de cliënt, waarbij hij begeleidt wordt door een lid van de visclub.
- **2** De begeleider onderzoekt welke visclubs er in de omgeving zijn en of er visclubs zijn waar mensen met een verstandelijke beperking vissen.
- **3** De begeleider vraagt aan de broer van de cliënt of hij contacten wil leggen met de visclubs.
- **4** De begeleider onderzoekt of de cliënt vaker naar de visclub mag en of hij daar begeleid kan worden.
- **5** De begeleider legt precies vast wat de cliënt graag zou willen doen.

15 Een cliënt met een verstandelijke beperking heeft last van depressieve klachten. Zijn behandelaar stelt voor om gebruik te maken van psychomotorische therapie.

2 pt.

Waarom zou psychomotorische therapie kunnen helpen bij het verminderen van de depressieve klachten bij de cliënt? Beschrijf twee redenen.